

职工号： 2015120011

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 国际学院

姓 名 王珏青

现任职资格 助教

申报资格 讲师

岗位类型 教学为主型教师

填表时间： 2019 年 3 月 7 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。



3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王珏青	性别	女	民族	汉	
曾用名	无	出生年月	1989年7月13日			
研究方向	汉语国际教育					
身体情况	良好		参加工作时间		2015年7月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间		毕业学校		专 业
	硕士研究生	2015年7月		北京语言大学		课程与教学论
	学 位	获取时间		授予单位		专 业
	硕士	2015年7月		北京语言大学		课程与教学论
现任职称资格及时间	2015年7月，取得助教职称资格					
教师资格证编号	20186100072000457					
班主任经历情况	担任国际学院2015级留学生3班班主任(2015年9月-2016年7月)，考核结果为合格。 <div style="text-align: right;">  王珏青 2019.3 </div>					
国(境)内外研修经历						

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2015年7月~至今	西北农林科技大学 国际学院	教学为主型教师	助教
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2008年9月~2012年6月	英语	北京体育大学	李滨
2012年9月~2015年6月	课程与教学论	北京语言大学	姜丽萍
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

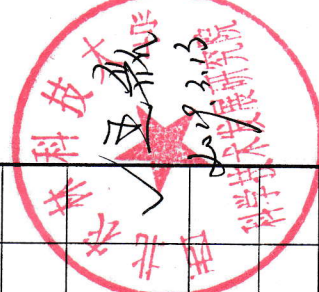
教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课 学时	教学工作量		
		2015 年秋	汉语综合(上)	2015 级 3 班	180	180		
		2015 年秋	普通话语音	2015 级 1、2 班	40	40		
		2016 年春	汉语综合(下)	2015 级 3 班	60	60		
		2016 年秋	汉语综合(上)	2016 级 3 班	160	160		
		2016 年秋	普通话语音	2016 级 1 班	20	20		
		2016 年秋	中国文化专题	2016 级 1、2、3 班	12	12		
		2017 年春	汉语综合(下)	2016 级 3 班	170	170		
		2017 年秋	汉语综合(上)	2017 级 3 班	140	140		
		2017 年秋	汉语听力(上)	2017 级 1 班	56	56		
		2018 年春	汉语综合(下)	2017 级 3 班	64	64		
		2018 年秋	汉语综合(上)	2018 级 3 班	140	140		
		2018 年秋	汉语听力(上)	2018 级 1 班	56	56		
		任现职以来, 年均本科教学工作量 366 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或 学科大类基础课程讲授 366 学时。						
		教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作 者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号
核心 期刊								
公开发表	国别化汉语教材特 征和编写原则的思 考——以韩国现行 高中汉语教材《中 国语 I》(教学社) 为例		王珏青	《教育教学 论坛》	2017.6	ISSN 1674-9324 CN 13-1399/G4	212-213 页	

教学工作情况(2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	规划级别及获奖情况
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		来华留学生预科阶段中国文化课程建设(编号: JY1702052)		教务处	2万	0.4万	5/5	2017.4-2019.4
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	
教学水平综合评价结果								
教学能力考核结果								
其他奖励或业绩								

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录论文										
其他										
核心期刊										
论文										
公开出版刊物发表论文	Comparison of Chinese and English in the Principle of Temporal Sequence	《校园英语》	2018.12	ISSN 1009-6426 CN 13-1298/G4 215 页			王珏青			

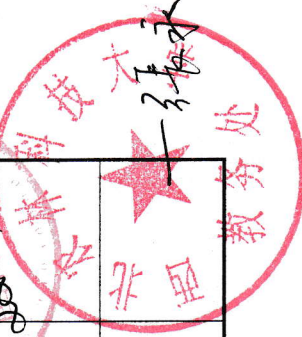
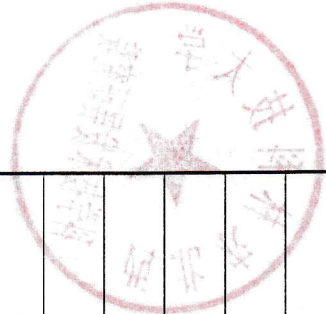


备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	“丝绸之路”地区外国留学生 中国文化认知研究（编号： 2016RWYB14）	校级基本科 研业务费人 文社科项目	1 万	0.2 万	2016. 4—2018. 4	5/6	
	综合汉语（留学生）“课程思 政”建设（课程编号：8231001）	校级“课程思 政”示范课程 建设项目			2018. 10—2019. 11	4/5	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间	
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN号及 CIP号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	<p>1. 连续四年参与筹备国际文化艺术节，为不同国家文化提供展示平台，促进中外文化交流和融合。</p> <p>2. 参与举办了两届中国文化周系列活动，让中国文化走进课堂，使留学生们体验并学习中国文化。</p> <p>3. 参与组织校内外留学生“感知中国——乡村振兴之行”，带领留学生参观蒋家寨。</p> <p>情况属实。于万英 2019.3.8</p>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

本人王珏青，云南玉溪人。2015年毕业于北京语言大学，专业为课程与教学论（对外汉语教学方向），硕士。现任国际学院汉语教师，主要负责留学生汉语及中国文化课程的教学工作并承担学院部分管理工作。自任职以来，对工作兢兢业业，力求对每一个学生每一堂课做到认真负责，现将这几年工作情况总结如下：

- 1、教学上，我严格执教，认真钻研教材，精心备课，认真讲授，悉心指导，以良好向上的精神风貌上好每一堂课，并结合不同文化背景的学生采取因材施教的方针，以创新思想进行课堂教学设计，不仅教授语言，更要转播中国文化，讲好中国故事，力求取得最好的教学效果。自任职以来共完成了10余门次共1100余课时的教学任务。在此基础上，修订完善了各类留学生汉语及中国文化课程培养计划、课程大纲（中英文版）；进一步深化汉语教学改革，创新教学模式，实行“分班分级教学”，结合学生不同语言文化背景，国别化施教，注重汉外对比，探索将涉农专业汉语融入汉语教学中，取得了良好效果。留学生HSK4过级率连续三年达90%以上。
- 2、科研方面，独立公开发表论文2篇，其中英语论文1篇。此外，参与校级教改项目1项，校级人文社科项目1项，校级“课程思政”示范课程建设项目1项。
- 3、积极组织开展了各类留学生校园文化活动、汉语学习比赛和中国文化教学实践活动，成功参与举办了两届中国文化周系列活动，让中国文化走进课堂，使留学生们体验并学习了中国国粹（如：京剧脸谱、书法、国画等）、民族乐器葫芦丝、传统歌曲舞蹈、茶文化等。此外，还连续四年参与筹备了国际文化艺术节，为不同国家文化提供展示平台，促进中外文化交流和融合，不断创新活动形式，提高了中外学生活动参与度，旨在为讲好“中国故事”，培养“知华、友华”的留学生贡献自己的一份力量。

任职后工作思路、计划及目标

任职以后，我的工作思路、计划和目标如下：

- 1、 思想方面，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，自觉践行社会主义核心价值观。牢记自己是一名人民教师，自尊自律，清廉从教，以身作则，言行雅正，举止文明，尽职尽责地完成本职工作任务。以严肃认真的态度对待教育教学工作，不断更新教育教学理念。顾全大局关心学校和学院发展，积极主动承担学校和学院安排的各项工作任务。
- 2、 教学方面，严格执教，认真钻研教材，精心备课，认真讲授，悉心指导，以良好向上的精神风貌上好每一堂课，并结合不同文化背景的学生采取因材施教的方针。同时，我会更加积极地参与学校的讲课比赛，参加教学理论的学习与研讨。与优秀教师交流切磋，加入相关的学习小组及教学团队，大胆创新，不断尝试新颖有效的教学方法。尝试采用多种形式的教学方法，结合先进教学理念，创新语教学手段，努力探索留学生汉语教学的新路子，不断提高学生学习效果，保证 HSK4 级通过率。
- 3、 任职后，在做好教学工作的同时，我将努力加强科研能力，积极开展相关研究，争取教学改革项目。整理近几年在课堂教学中发现的问题，结合理论知识，有针对性地进行研究，形成有质量、有意义的成果。积极参与所在教学课程团队中的科研工作，与同事开展各项合作争取做出较高学术水平的研究成果。不仅教授语言，更要转播中国文化，讲好中国故事，力求取得最好的教学效果，不负国际汉语教师的使命。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：王琰青
2019年3月7日

任现职期间各年度考核结果

2015 年考核：合格

2016 年考核：合格

2017 年考核：优秀

2018 年考核：合格

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2019年2月8日

系（室）对申报人的评价

任职以来，王珏青同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国，忠于党的教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，有良好的师德师风和教师素养。

在工作态度方面，王珏青同志热爱本职工作，为人师表，积极进取，有开拓精神，能积极承担教学工作任务，高质量地完成教学工作。具有较强的团队意识，热爱集体，团结协作，积极参加教研室的教

学等活动。同时，虚心向各位老教师和优秀教师学习经验，注意更新知识结构，并把所学所悟转化应用到教学中，教育教学效果好，深受学生喜爱。

在业务水平方面，王珏青同志坚持新的教育理念，在教学实践中形成自己的教学风格，善于营造轻松、民主、和谐的课堂氛围。教学效率高，效果明显。该同志在教学中能广泛涉猎与教学有关的知识，不断充实自己的业务功底。同时，与教研室同事开展课程团队建设，在完成常规教学任务下，努力争取教学改革与科研方面的进步，任职以来，各方面业务水平有显著提高，得到教研室同事的一致认可和好评。

负责人（签字）：



2019年3月7日

思想政治素质及师德师风情况

王班青同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，积极参加单位组织的政治理论学习，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，具有强烈的责任心和敬业精神，忠诚党的教育事业，注重师德修养，爱岗敬业，严于律己，为人师表，关爱学生，遵守职业道德和校纪校规。

单位党委（党总支）负责人签字：

刘安礼

党委（党总支）（盖章）

2019年3月1日

所在单位审查推荐意见

王班青同志爱岗敬业，遵纪守法，忠于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，有较强的团队协作意识，认真完成教学任务，积极探索教育教学改革。

资格审查人（签字）：

程志

单位行政负责人（签字）

王班青

单位（盖章）

王班青同志师德师风良好，符合申报职称条件，同意推荐。

2019年3月8日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学校审批意见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____ (盖章)

年 月 日

